

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования»

Принята на заседании педагогического
совета от 29.05.2023 г.
Протокол от 29.05.2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:

***Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Цифровой гражданин»***

Направленность: техническая

Возраст учащихся: 7 - 17 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Разработчик:
Толмачева Екатерина Сергеевна,
методист

г. Урай, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Организационно-педагогические условия реализации программ.....	10
3. Календарный учебный график	11
4. Условия реализации программы	15
5. Информационные источники	16

1. Пояснительная записка

Аннотация

Развивающие занятия «Компьютерная грамотность» позволят сформировать у учащихся готовность к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для реализации учебных целей и саморазвития, способствовать успешному изучению других предметов.

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Учебный предмет «Информатика» как самостоятельная дисциплина является образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, выражая общие идеи формализации, он пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана. Основное назначение курса

«Информатика» состоит в выполнении социального заказа современного общества, направленного на подготовку подрастающего поколения к полноценной работе в условиях глобальной информатизации всех сторон общественной жизни.

В кружках имеется возможность более детального и углубленного изучения отдельных разделов предмета «Информатика». При этом за счет гибкости индивидуальной программы, разработанной преподавателем кружка, приблизить обучение к реалиям современной жизни.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 17 лет, не требует предварительных знаний и входного тестирования.

Занятия проводятся в группах от 8 до 24 человек, продолжительность занятия 45 минут, общая продолжительность программы 144 часа.

Введение:

1.1 Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

5. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 №

11);

6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

8. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

(Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226);

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);

11. Приказ Минобрнауки РФ № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.09.2020 № 59764);

12. Приказ Минобрнауки РФ № 845, Минпросвещения РФ № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

13. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30.12.2021 № 634-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»;

14. Распоряжение Правительства ХМАО - Югры от 05.07.2019 № 356-рп (ред. от 21.06.2021) «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование»;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28

сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

16. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

17. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского АО - Югры от 4 августа 2016 г. № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО - Югре» (с изменениями и дополнениями);

18. Постановление администрации города Урай от 23.08.2023 № 1795 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительного образовании детей в городе Урай»;

19. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: метод. рекомендации / Безуевская В. А., Ткачева Л. Н., Шалунова М. Г.; Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ. – 2022. – 24 с.

20. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

1.2. Направленность: техническая.

1.3. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции учащегося.

1.4. Цель программы:

приобщение ребенка к активной информационной деятельности на основе использования компьютерной техники, для развития его личности, его творческих и интеллектуальных способностей, так и для последующего применения информационно-коммуникационных технологий в учебной и познавательной деятельности и в повседневной жизни.

1.5. Задачи программы:

Обучающие:

- дать учащимся представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;

- дать учащимся первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;

- познакомить учащихся с устройством компьютера;

- познакомить учащихся с устройствами ввода информации – клавиатура, мышь;

- научить учащихся работать с программами PAINT , WORD, Power Point;

- научить использовать компьютер для основной учебной деятельности;

- познакомить учащихся с видами и основными свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности.

- научить учащихся находить информацию в Интернете и обрабатывать ее.

- познакомить учащихся с видами и основными свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности.

Развивающие:

- развить творческие и интеллектуальные способности детей средствами компьютерных технологий;

- сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам;

- формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс);

- приобщить к проектно-творческой деятельности;

- сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся умение работать в коллективе с учетом личностных качеств, психологических и возрастных особенностей (помощь, взаимопомощь);

- воспитать трудолюбие, настойчивость в работе и уважительное отношение к труду;

- сформировать потребность в интересном, творческом и познавательном досуге;

- заложить основы безопасности при работе с компьютером;

- воспитать интерес к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией;

- воспитать бережное отношение к техническим устройствам.

1.6. Отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ заключается в том, что программа ориентирована на младшее звено школы. Данная программа помогает ознакомит

ребенка с информационными технологиями и дает возможность учащимся приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, учиться применять компьютер как средство получения новых знаний.

1.7. Характеристика программы:

Объем программы: 144 часа.

Продолжительность 1 занятия (1 академического часа) – 45 мин.

Программа состоит из образовательных модулей:

I модуль – 68 часа, 4 месяца, 17 полных недель;

II модуль – 76 часов, 5 месяцев, 19 полных недель.

Содержание программы включает материалы, не получившие свое отражение в общеобразовательной программе: лекционные и практические занятия, позволяющие подготовить научный проект и обеспечить участие обучающегося в конкурсах проектов различного уровня.

Метапредметные результаты соответствуют требованиям к результатам образования действующего ФГОС ООО, ФГОС СПО.

1.8. Адресат программы:

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 7-17 лет.

Наполняемость группы – 8 - 24 человек.

1.9. Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 1 год.

1.10. Формы и режим занятий:

- **Форма занятий:** индивидуально-групповая.
- **Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 45 минут.
- Реализация общеобразовательной программы, возможна с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

1.11. Уровень освоения программы:

- логическая последовательность подачи учебного материала;
- доступность учебного материала – от простого к сложному;
- подача учебного материала в интересной для детей форме;
- индивидуальный подход к каждому ребенку с учётом его темперамента, характера, психического развития и уровня знаний. Обеспечение программы методическими видами продукции (конкурсов, фразеологических игр, игр синонимических рядов, конференций, творческих опусов, учащихся для подачи материала в литературное издание «Наше творчество»).

Методика построения образовательного процесса на занятиях определена следующими принципами:

- гуманность: принцип направлен на улучшение качества получения знаний и воспитания;

- эффективность: направление на результативность;
- научность: получение практических навыков, благодаря теоретическим знаниям;
- творческая активность: принцип призван развивать креативные способности воспитанников, стимулировать у них желание стать субъектами индивидуального и группового жизнетворчества, умелая поддержка творческих устремлений, способствующих формированию индивидуального стиля;
- интегрированность: технологии, работающие на цель, взаимосвязь друг с другом;
- принцип обучения и воспитания без насилия;
- личностно-ориентированный подход: каждому ребёнку даётся право выбора и уважается этот выбор, признаётся право на ошибку, учитывается мнение ребёнка, приветствуется творчество и активность его;

рефлексия: способствует формированию навыков самоанализа и самооценки.

Реализация общеобразовательной программы, возможна с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

1.12. Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- Работа с компьютером.
- Виды и типы компьютерных графических программ.
- Виды и типы компьютерной информации.
- Растровые и векторные изображения.
- Настройка программ к работе.
- Возможности программ, плюсы и минусы.
- Использование основных инструментов программ, их настройка и особенности.
- Особенности оформления деловых документов, художественных документов и художественных изображений.

Личностные результаты:

- формирование профессионального самоопределения;
- формирование уважительного отношения к интеллектуальному труду;
- формирование смыслообразования.

Метапредметные результаты:

- Обучение навыкам планирования работы, самостоятельного выбора техник, инструментов и форм для достижения поставленной задачи, цели.
- Навыки оформления документов, выбора стиля, художественных решений.
- Умения обрабатывать данные, клипарты и текстовые документы на компьютере.
- Самостоятельно контролировать ход выполнения работы, фиксировать

последовательность и оценивать результат.

- Делать выводы на основе полученных результатов.

1.13. Формы контроля и подведения итогов реализации программы:

Способы определения результативности

Для отслеживания результативности обучения учащихся по программе используются: педагогическое наблюдение, тестирование, опрос, мониторинг, участие обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях.

За результативностью обучения учащихся по программе осуществляется контроль:

- в начале обучения – начальный или входной контроль;
- по итогам полугодия – промежуточный контроль;
- в течение всего учебного года – текущий контроль;
- в конце обучения по программе – итоговый контроль.

Форма подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – в программе предусмотрены следующие виды и формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся: тестирование (письменное, устное), взаимоконтроль, взаимопроверка, исследование, практические работы, защита творческих проектов.

Форма промежуточной (итоговой) аттестации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – итоговое тестирование.

Критерии оценки результативности

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

– **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

– **средний уровень** – у учащегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

– **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

– **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными практическими работами программы за конкретный период; задания выполняет самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

– **средний уровень** – у учащегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; выполняет задания с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

– **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при самостоятельной работе; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Результаты аттестации фиксируются в Протоколе промежуточной (итоговой) аттестации учащихся, который является одним из отчетных документов.

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Система контроля и оценки детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их дальнейшего развития, определить степень освоения программы и своевременно внести корректировку в образовательно-воспитательный процесс.

2. Организационно-педагогические условия реализации программ

2.1. Учебный план:

№	Название раздела, темы занятия	Количество часов	Теория	Практика
		Всего		
I МОДУЛЬ				
1	Вводное занятие	8	4	4
2	Основные элементы ОС Windows. Работа в ОС Windows	20	6	14
3	Работа в сети Интернет	20	6	14
4	Создание презентации в программе MS Power Point	20	6	14
ИТОГО:		68	22	46
II МОДУЛЬ				
7	Текстовый редактор Word	28	8	20
8	Электронные таблицы Excel	28	8	20
9	Индивидуальные консультации	8	4	4
10	Итоговое занятие	12	0	12
ИТОГО:		76	20	56
Всего		144	42	102

3. Календарный учебный график:

Сроки		Название раздела, темы занятия	Кол-во часов
1-й месяц	1 неделя	Вводное занятие. Техника безопасности. Устройство компьютера	4
	2 неделя	Вводное занятие. Техника безопасности. Устройство компьютера	4
	3 неделя	Основные элементы ОС Windows. Работа в ОС Windows	4
	4 неделя	Основные элементы ОС Windows. Работа в ОС Windows	4
2-й месяц	5 неделя	Основные элементы ОС Windows. Работа в ОС Windows	4
	6 неделя	Основные элементы ОС Windows. Работа в ОС Windows	4
	7 неделя	Основные элементы ОС Windows. Работа в ОС Windows	4
	8 неделя	Работа в сети Интернет	4
3-й месяц	9 неделя	Работа в сети Интернет	4
	10 неделя	Работа в сети Интернет	4
	11 неделя	Работа в сети Интернет	4
	12 неделя	Работа в сети Интернет	4
4-й месяц	13 неделя	Создание презентации в программе MS Power Point	4
	14 неделя	Создание презентации в программе MS Power Point	4
	15 неделя	Создание презентации в программе MS Power Point	4
	16 неделя	Создание презентации в программе MS Power Point	4
5-й месяц	17 неделя	Создание презентации в программе MS Power Point	4
	18 неделя	Текстовый редактор Word	4
	19 неделя	Текстовый редактор Word	4

	20 неделя	Текстовый редактор Word	4
6-й месяц	21 неделя	Текстовый редактор Word	4
	22 неделя	Текстовый редактор Word	4
	23 неделя	Текстовый редактор Word	4
	24 неделя	Текстовый редактор Word	4
	25 неделя	Электронные таблицы Excel	4
7-й месяц	26 неделя	Электронные таблицы Excel	4
	27 неделя	Электронные таблицы Excel	4
	28 неделя	Электронные таблицы Excel	4
	29 неделя	Электронные таблицы Excel	4
8-й месяц	30 неделя	Электронные таблицы Excel	4
	31 неделя	Электронные таблицы Excel	4
	32 неделя	Индивидуальные консультации	4
	33 неделя	Индивидуальные консультации	4
9-й месяц	34 неделя	Итоговое занятие	4
	35 неделя	Итоговое занятие	4
	36 неделя	Итоговое занятие	4
	Всего		144

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория. Устройство персонального компьютера и значение. Техника безопасности. Основные составные части. Системный блок и его состав. Байт – как основная единица хранения информации. Периферийные устройства.

Эволюция компьютерной техники. Система ввода и система вывода. Терминология. Виды памяти. Виды информации – программы и документы.

Практика. Работа с клавиатурой и мышью. Запуск программы на выполнение. Техника работы с окнами.

Методическое и техническое обеспечение:

- компьютер.
- проектор;
- интерактивная доска;
- презентация на тему «Общие правила поведения и безопасности».

Тема 2. Основные элементы ОС Windows. Работа в ОС Windows

Теория. Основные элементы ОС Windows. Работа в ОС Windows

Прикладное и программное обеспечение.

Графическая оболочка Windows. Развитие операционных систем класса Windows. Панели меню и панель инструментов.

Понятие о файлах и папках. Имя файла, тип файла. Создание папки и файла. Работа в операционной системе Windows

Практика. Рабочий стол. Панель задач. Главное меню. Пункты меню. Значки и ярлычки. Настройка рабочего стола. Кнопка «Пуск». Техника работы с клавиатурой. Программа – тренажер «Стамина». Стандартные приложения Windows, программы: блокнот, графический редактор Paint, WordPad.

Методическое и техническое обеспечение:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска;

Тема 3. Работа в сети Интернет

Теория. Обзор типов браузеров. Поисковые системы, методы поиска, навигация, безопасные и небезопасные сайты.

Практика. Создание электронной почты, поиск информации в сети Интернет, работа со ссылками

Методическое и техническое обеспечение:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска;

Тема 4. Создание презентации в программе MS Power Point

Теория. Возможности программы и панель инструментов.

Практика. Создание, редактирование и дизайн слайдов. Настройка анимационных эффектов.

Методическое и техническое обеспечение:

- компьютер;

- проектор;
- интерактивная доска;

Тема 5. Текстовый редактор Word

Теория. Пакет MS Office и его состав. Панель инструментов. Виды таблиц. Способы создания. Свойства таблицы.

Практика. Ввод текста. Создание делового документа в текстовом редакторе Word.

Порядок создания документа. Форматирование и редактирование текста. Форматирование списков. Выбор шрифта, размер символа. Копирование и перемещение объектов между документами. Буфер обмена. Создание и редактирование таблиц. Вставка объектов – рисунки, графика. Создание грамоты и буклета.

Методическое и техническое обеспечение:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска;

Тема 6. Электронные таблицы Excel

Теория. Назначение Excel. Панель инструментов. Структура окон. Рабочая книга, таблицы, ячейки, адреса. Передвижение по книге и по таблице.

Практика. Ввод данных и их редактирование. Формат ячейки. Создание счетной таблицы. Мастер диаграмм (создание, удаление). Вставка таблиц в документ Word.

Методическое и техническое обеспечение:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска;

Тема 7. Индивидуальные консультации

Теория. Создание таблиц в программе MS Word, MS Excel

Практика. Создание таблиц в программе MS Word, MS Excel

Методическое и техническое обеспечение:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска;

Тема 8. Итоговое занятие

Практика. Создание документа в MS Word, презентации в программе MS Power Point, таблицы в MS Excel

Методическое и техническое обеспечение:

- компьютер;
- проектор;

- интерактивная доска;

4. Условия реализации программы

Методическое обеспечение

Дидактическое и учебно-методическое обеспечение включает в себя мультимедийные презентации и схемы, электронные книги, видеофильмы технической тематики, Интернет-ресурсы.

Методы обучения, используемые в программе: словесные (устное объяснение материала), наглядные (презентация), практические и аналитические работы. С целью вовлечения в продуктивную деятельность обучающихся будут использованы:

- анализ информационных источников (Интернет);
- основные методы сбора и обработки данных;
- метод погружения;
- исследования;
- опытная работа.

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, оборудованный компьютерами с доступом в интернет, интерактивной доской. Для реализации программы в кабинете должно иметься следующее оборудование и программное обеспечение (1 учебный комплект на 1 учащегося): персональный компьютер с выходом в интернет.

Информационное обеспечение (интернет-ресурсы):

- 1) Компьютер – это просто <http://www.teryra.com/>
- 2) Начинаящим пользователям <http://www.microsoft.com/rus/citizenship/tvoya-kurs/free.aspx>
- 3) Правила компьютерного набора текста http://comp-science.narod.ru/pr_nab.htm
- 4) ИКТ в обучении <http://sggu-cito-ikt.blogspot.ru/2012/04/teaching-video-microsoft-powerpoint.html>
- 5) Компьютерная грамотность для начинающих от А до Я http://www.computerhom.ru/ustroistvo_pk/pk_1.htm
- 6) Компьютерные курсы on-line <http://www.neumeka.ru/>
- 7) <http://www.chaynikam.info/foto.html> Компьютер для «чайников»
- 8) <http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации
- 9) <http://on-line-teaching.com/word/lisn034.html>

Кадровое обеспечение программы:

Педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное или высшее образование без предъявления к стажу педагогической работы, имеющий подготовку по профилю программы.

Программное обеспечение:

Web браузер, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint

5. Литература

Для педагога:

1. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, 2018;
2. Горячев, А.В. Информатика в играх и задачах. 2 класс. Учебник-тетрадь / А.В. Горячев, Т.О. Волкова, К.И. Горина, и др.. - М.: Баласс, 2017;
3. Горячев, А.В. Практикум по информационным технологиям / А.В. Горячев, Ю.А. Шафрин. - М.: Бином, 2018;
4. Журин, А. А. Microsoft Power Point 2000: Краткие инструкции для новичков/А.А. Журин. - Москва: Аквариум, 2021;
5. Леонтьев, В. П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера, 2020/ В.П. Леонтьев. - Москва: ОЛМА-ПРЕСС Образование;
6. Мир информатики: Базовое учебное пособие для первого года обучения / под ред. А. В. Могилева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2021;
7. Могилев, А. В. Методические рекомендации к учебному комплексу «Мир информатики»/ А. В. Могилев, Н. Н. Булгакова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2018;
8. Тур С. Н., Бокучава Т. П. “Первые шаги в мире информатики”.

Для учащихся:

1. Адаменко М.В. Компьютер для современных детей / под ред. Д. А. Мовчан. – М.: ДМК-Пресс, 2018;
2. Златопольский Д. М. Занимательная информатика / под ред. Д. Ю. Усенков, худ. Н. Новак. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019;
3. Златопольский Д. М. Интеллектуальные игры в информатике / под ред. Екатерина Кондукова. – Спб.: ВHV, 2018;
4. Скрылина С. Путешествие в страну компьютерной графики / под ред. Е. Кондукова, худ. М. В. Дамбиева. – Спб.: ВHV, 2020.